

## Ação de formação: “Novas dinâmicas de sucesso no ensino da Matemática”

**Destinatários:** Docentes dos Grupos 230 e 500

**Modalidade:** Curso de formação

**Total de horas:** 15 horas presenciais conjuntas

**Registo de acreditação:** CCPFC/ACC-92922/17

**Formadores:** Paulo Jorge Laranjo Branquinho e Ilídia Maria Amaral Coelho

**Local de realização:** Escola Secundária de Seia

**Calendarização:** 14 de abril: das 9h00 às 13h15 (com intervalo de 15 minutos) e das 14h30 às 18H00 (com intervalo de 30 minutos); 21 de abril: das 9h00 às 13h15 (com intervalo de 15 minutos) e das 14h45 às 19H00 (com intervalo de 15 minutos).

**Inscrição:** Até 30/03/2018, através do preenchimento do formulário disponível *on-line* em <https://goo.gl/forms/i5vRX1T6gvnnsdhk2> e entrega/envio, obrigatória, no/ao CFAE, até ao início da formação e em suporte de papel, da ficha de inscrição (devidamente assinada e com os dados profissionais confirmados pelos serviços administrativos do agrupamento de escolas do docente) disponível em [www.cfae-guarda1.pt](http://www.cfae-guarda1.pt) (ver “inscrições abertas”) para *download*.

### OBJETIVOS:

Perspetiva-se que esta formação forneça ao professor estratégias e dinâmicas de lecionação que lhe permitam otimizar o tempo dedicado à atividade docente a conduzir os alunos a alcançarem o sucesso escolar.

Preteende-se que as estratégias, dinâmicas e recursos a trabalhar nesta formação, permitam uma adequada abordagem dos conteúdos e facilitem a gestão quer do tempo quer das aprendizagens, permitindo o cumprimento das Metas Curriculares.

Assim, objetiva-se com esta formação que aos professores de Matemática seja possível:

- Abordar os diferentes conteúdos programáticos numa perspetiva global, promovendo nos alunos uma visão em conjunto das ciências;
- Utilizar estratégias para otimizar o tempo de preparação, criação e dinamização de aulas tendo em vista o cumprimento das Metas Curriculares;
- Aprofundar o conhecimento sobre pedagogia diferenciada e aplicá-la em sala de aula, sempre que necessário;
- Conhecer novos recursos, dinâmicas de trabalho colaborativo e cooperativo e a sua adequada utilização em sala de aula;
- Sensibilizar para a valorização do papel dos alunos como aprendentes/autores das suas aprendizagens/formação de forma desafiante e com significância;
- Promover a troca de ideias e/ou experiências profissionais tendo por base a aprendizagem colaborativa e cooperativa, enquanto ferramentas ao serviço da lecionação do programa curricular de Matemática;
- Fomentar uma cultura de formação e atualização permanente.

### REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS:

A avaliação, sendo contínua, traduzir-se-á numa classificação final expressa na escala de 1 a 10, em conformidade com o referencial constante da carta circular CCPFC-3/2007, de 26 de setembro, da forma que a seguir se indica:

- 1 a 4,9 valores – Insuficiente;
- 5 a 6,4 valores – Regular;
- 6,5 a 7,9 valores – Bom;
- 8 a 8,9 valores – Muito Bom;
- 9 a 10 valores - Excelente.

A certificação do formando dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência mínima de 2/3 do total de horas presenciais conjuntas da ação.

A avaliação terá por base os seguintes critérios:

- Participação - 40%.

Na avaliação da participação serão considerados os seguintes indicadores:

- Integração no grupo - relacionamento interpessoal e capacidade de partilha;
- Participação individual ou em grupo - pertinência e clareza das intervenções, interesse e motivação;
- Realização das tarefas nas sessões - conhecimentos científicos e profissionais demonstrados;
- Capacidade de iniciativa e autonomia.

- Trabalho individual final - 60%.

Os formandos deverão elaborar um texto crítico-reflexivo, refletindo uma abordagem global e integradora dos temas tratados no decurso da ação, em que seja focado o seu impacto na prática pedagógica e/ou na formação pessoal.

A avaliação do trabalho incidirá sobre o conteúdo e pertinência da análise, identificando ganhos pedagógicos, a coerência textual e a correção formal.

### OBSERVAÇÕES:

Esta Ação decorre das propostas formativas constantes dos planos de formação dos agrupamentos de escolas associados do CFAE GUARDA-1.

**PRIORIDADES DE SELEÇÃO:** 1.<sup>a</sup> docentes do agrupamento de escolas proponente da ação (AE Seia); 2.<sup>a</sup> docentes de outros agrupamentos de escolas associados do CFAE GUARDA-1; 3.<sup>o</sup> docentes de outros agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

Dentro de cada uma das prioridades, os candidatos serão ordenados de acordo com os seguintes critérios: 1.<sup>o</sup> ser docente do quadro; 2.<sup>o</sup> ter mais tempo de serviço docente contabilizável para progressão dentro do escalão da carreira em que o docente se encontra posicionado; 3.<sup>o</sup> ter mais tempo total de serviço docente efetivamente prestado; 4.<sup>o</sup> data de receção pelo CFAE da ficha de inscrição.

**NOTAS:**

- 1 - N.º mínimo de formandos para realização da ação: 12
- 2 - N.º máximo de formandos a selecionar: 60;
- 3 - Só serão consideradas válidas as inscrições no âmbito das prioridades de seleção definidas (consultar PRIORIDADES DE SELEÇÃO).
- 4 - A inscrição *on-line* é uma pré-inscrição a qual só é validada com a aceitação, pelo CFAE, da ficha de inscrição em suporte de papel com a confirmação dos dados nos serviços administrativos do agrupamento de escolas do docente.
- 5 - Deve verificar a sua seleção, no prazo indicado, na página do CFAE. Os inscritos não selecionados não serão contactados.
- 6 - Em caso de número insuficiente de inscrições, o CFAE reserva-se o direito de cancelar a formação.
- 7 - A calendarização pode vir a sofrer alterações;
- 8 - A inscrição na formação pressupõe a aceitação de que, para efeitos dos procedimentos relacionados com a formação, será prioritariamente notificado(a) através de correio eletrónico.

**DATA DE AFIXAÇÃO DA LISTAGEM SELECIONADOS:** a partir de 02/04/2018, em <http://www.cfae-guarda1.pt>

## Programa

### Dia 14 de abril

08H30: Receção aos participantes;

09H00 – 11H00: **Conferência 1** (comum a todas as ações) – **Pedagogia Serena**

*(Doutora Jacinta Paiva; AE Marquês de Marialva, Cantanhede)*

11H00 – 11H15: *Intervalo para café*

11H15 – 13H15: Sessão específica - **Novas dinâmicas de sucesso no ensino da Matemática**

*(Formadores Ilídia Coelho e Paulo Laranjo; AE de Seia)*

13H15 – 14H30: *Intervalo para almoço;*

14H30 – 16H00: Sessão específica - **No reino da lógica**

*(Doutor Alexander Kovacec; Universidade de Coimbra)*

16H00 – 16H30: *Intervalo para café*

16H30 – 18H00: Sessão específica - **Os novos professores e alunos: Em parte nascidos e noutra fabricados.**

*(Prof. Doutor Carvalho Rodrigues, Professor Emérito do IADE - U)*

### Dia 21 de abril

09H00 – 11H00: Sessão específica (workshop, 1ª parte) - **A Plataforma HYPATIAMAT**

*(Doutora Dina Loff, Universidade de Coimbra e Doutor Ricardo Pinto, Universidade do Minho; Dr. José Martins, AE de Real, Braga)*

11H00 – 11H15: *Intervalo para café*

11H15 – 13H15: Sessão específica (workshop, 2ª parte) - **A Plataforma HYPATIAMAT**

*(Doutora Dina Loff, Universidade de Coimbra e Doutor Ricardo Pinto, Universidade do Minho; Dr. José Martins, AE de Real, Braga)*

13H15 – 14H45: *Intervalo para almoço;*

14H45 – 19H00 (c/intervalo de 15 minutos): **Conferência 2** (comum a todas as ações) - **Supervisão pedagógica e dinâmicas de trabalho colaborativo: caminhos de (trans)formação da Escola.**

*(Mestre Paula Arnaud Dias, AE Tomaz Ribeiro, Tondela e Mestre Margarida Amaral, AE de Seia)*