

Curso de Formação

“Formação de docentes em oncologia: Educação para a saúde sobre cancro na Educação Pré-escolar e no 1º CEB”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descritores de Nível de Desempenho e Respetiva Valoração

Avaliação quantitativa, expressa numa escala de 1 a 10 valores (10 a 100 pontos), nos termos do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio

1– Recurso a apresentar¹

Planificação de projeto de educação para a saúde sobre cancro, em contexto escolar/de sala de aula, incluindo a proposta dos respetivos materiais e atividades de educação para a saúde, o procedimento a adotar para a sua aplicação junto dos alunos/comunidade escolar e o procedimento para a avaliação de resultados a atingir. O recurso em questão será elaborado nas 2 últimas sessões presenciais.

2– Grelha de critérios e respetivas ponderações

ITEM GERAL I – 30%

Item	Descritores	Pontos
Participação (frequência, pertinência e assertividade) 30%	Participa de forma regular, pertinente e revelando empenho no processo formativo	30
	Participa de forma regular e pertinente	20
	Participa raramente ou nem sempre contribuindo para o trabalho individual ou em grupo	10
	Não participa ou participa desvalorizando o processo formativo	0

¹ O Recurso (projeto de educação para a saúde sobre cancro planeado) será apresentado pelo grupo na última sessão do curso, tendo cada grupo 10m para a apresentação. Os trabalhos realizados e reflexão individual serão enviados por email para formacao.nrc@ligacontracancro.pt, com conhecimento ao CFAE Nova Ágora (nova-agora@cfagora.pt) no final da ação, em data a definir.

ITEM GERAL II – 40%

Item	Indicadores	%	Perfil de Avaliação*				
			Exce- lente	Muito Bom	Bom	Regular	Insuficie nte
Produção em grupo e apresentação de um recurso, procedimentos para a sua implementação e avaliação de resultados 40 %	Exequibilidade para a promoção da saúde e prevenção do cancro em contexto escolar	10	9 a 10	8 a 8,9	6,5 a 7,9	5 a 6,4	1 a 4,9
	Qualidade técnica	5	4,5 a 5	4 a 4,4	3,3 a 3,9	2,5 a 3,2	1 a 2,4
	Qualidade pedagógica	5	4,5 a 5	4 a 4,4	3,3 a 3,9	2,5 a 3,2	1 a 2,4
	Procedimento para a aplicação em contexto escolar/sala de aula e para a avaliação de resultados (incluindo feedback dos alunos)	20	18-20	16 a 17,9	13 a 15,9	10 a 12,9	1-9,9

ITEM GERAL III – 30%

Item	Descritores	Pontos*
Reflexão individual crítica escrita 30 %	Apresenta texto com pendor reflexivo e crítico sobre a experiência formativa, salientando aspetos que contribuam para o seu aperfeiçoamento e indicando o impacto dessa experiência na sua atividade profissional enquanto professor (com descrição pormenorizada de ações futuras concretas a implementar em contexto escolar, conducentes a uma intervenção ao nível da prevenção do cancro junto dos alunos)	26 a 30
	Apresenta texto com pendor reflexivo e crítico sobre a experiência formativa, mas com pouca referência a aspetos que contribuam para o seu aperfeiçoamento e impacto dessa experiência na sua atividade profissional enquanto professor (com descrição pouco pormenorizada de ações futuras concretas a implementar em contexto escolar, conducentes a uma intervenção ao nível da prevenção do cancro junto dos alunos)	15 a 25
	Apresenta mero relato do percurso formativo	Até 14
	Não apresenta trabalho individual final	0

* Podem ser atribuídas pontuações intermédias entre os descritores

Notas:

- Os formandos que não assistam no mínimo a 2/3 das horas conjuntas não obterão aprovação.
- A não existência de observação em algum indicador corresponde à pontuação de zero.
- Será utilizada a escala de 1 a 10 valores (coerente com a escala usada no ECD, art.º 46º). Recorde-se que, segundo o ECD, a menções qualitativas são: Excelente (de 9 a 10 valores), Muito Bom (de 8 a 8,9 valores), Bom (de 6,5 a 7,9 valores), Regular (de 5 a 6,4 valores) e Insuficiente (de 1 a 4,9 valores).
- Poderão ser atribuídas pontuações intermédias entre descritores.