

# CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS GUARDA - 1

## Ação em modalidade de Curta Duração

Nos termos do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, nos seus artigos 6.º, 7.º e 19.º, e tendo em conta o Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, e o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, a modalidade de formação contínua de curta duração abrange as ações, com a duração de 3 a 6 horas, aprovadas, reconhecidas e certificadas pelo CFAE, de acordo com o definido no seu regulamento interno, podendo ser usadas pelos docentes até ao limite máximo de um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo.

### 1- DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO:

#### Consciência fonológica – etapas do seu desenvolvimento

2- N.º HORAS (3 a 6): 3 horas

### 3- BREVE FUNDAMENTAÇÃO (com base nas necessidades identificadas ou nos objetivos a atingir):

Reconhecendo o papel de relevo da consciência fonológica como pré-requisito no sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita, propõe-se o desenvolvimento desta atividade, como uma mais-valia nas práticas educativas, dos grupos alvo da ação supracitada.

Inúmeros estudos são indicadores da existência de uma relação preditiva entre o nível de consciência fonológica da criança e o seu desenvolvimento e sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita.

Sabendo-se que toda a criança que a partir dos 4 anos de idade desenvolve uma consciência dos constituintes da sílaba e em particular da rima, da classificação dos sons distintivos da língua, da identificação de ditongos, distinção entre sílabas ... fica dotada de componentes promotores da leitura bem como da representação (orto) gráfica; em fase posterior, mais capaz para a aprendizagem de conteúdos gramaticais, bem como da representação gráfica das unidades linguísticas.

A ação supracitada, envolvida na abordagem temática sugerida contribuirá, indubitavelmente, para dotar de mais e melhores ferramentas todos os docentes que nela participarem.

### 4- DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico e Professores de Educação Especial

### 5- CONTEÚDOS e/ou OBJETIVOS (discriminar de modo articulado os tópicos concretos que serão abordados):

- Entender as diferentes etapas de consciência fonológica:
  - Níveis de Desenvolvimento;
  - Pré-requisitos essenciais.
- Relação com a aprendizagem de leitura e escrita;
- Exemplos de exercícios práticos.

6- PROPONENTES: AE de Gouveia em parceria com o CFAE GUARDA-1

### 7- FORMADOR

Mário André Lopes Barroco

### 8- LOCAL / DATA / HORÁRIO:

| Local                                   | Data       | Horário            |
|---|------------|--------------------|
| Escola Básica de Gouveia<br>(Auditório) | 03/12/2019 | Das 17H30 às 20H30 |