

Oficina de formação: “Das aprendizagens curriculares às competências empreendedoras no ensino básico e secundário”

Referencial de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos será quantitativa e expressa numa escala de 1 a 10 valores, tendo em conta os critérios diferenciados e respetivos descritores para cada uma das componentes da formação, a saber:

| Parâmetros | | Descritores de Nível de Desempenho | Valores |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| PARTICIPAÇÃO NAS SESSÕES PRESENCIAIS / SÍNCRONAS 50% (5 valores) | Interesse e empenho 20% | O interesse que revela é reduzido ou não é possível aferir o interesse pela formação. | 0 |
| | | Revela algum interesse, empenhando-se algumas vezes nas tarefas propostas com acerto. | 1 |
| | | Revela muito interesse, empenhando-se sempre nas tarefas propostas com acerto. | 2 |
| | Participação ativa e domínio dos conteúdos 30% | Não participa nas sessões ou desvaloriza o processo formativo, mostrando dificuldades no domínio dos conteúdos. | 0 |
| | | Participa pontualmente nas sessões, mas não revela um domínio consistente dos conteúdos abordados. | 1 |
| | | Participa e intervém no processo formativo com regularidade, dominando alguns dos conteúdos formativos. | 2 |
| | | Participa de forma oportuna e enriquecedora nas sessões, apresentando soluções originais para a resolução dos problemas propostos. | 3 |
| TRABALHO DESENVOLVIDO COM OS ALUNOS documentado em Relatório Final <i>(onde constem as evidências do trabalho que desenvolveram e uma reflexão sobre o mesmo)</i> 50% (5 valores) | Dinamização das sessões de empreendedorismo junto dos alunos 35% | Não dinamiza as atividades e/ou não tem evidências do trabalho desenvolvido. | 0 |
| | | Realiza algumas atividades de empreendedorismo, ainda que de modo incompleto. | 1 |
| | | Realiza as sessões de empreendedorismo, apenas com pequenas fragilidades, nomeadamente ao nível da aplicação ou apresentação das atividades desenvolvidas. | 2,5 |
| | | Realiza as atividades de empreendedorismo de modo correto, organizado e mobilizador. | 3,5 |
| | Envolvimento e empenho no apoio ao momento de apresentação do projeto (15%) | Não prevê, nem planeia um momento final no projeto. | 0 |
| | | Dá oportunidade a que os alunos participem nos momentos finais dos projetos, dando-lhes algum apoio. | 1 |
| | | Consegue mobilizar os seus alunos para a participação efectiva nos momentos finais do projecto, envolvendo-se ativamente na realização dos mesmos e apoiando os alunos em todos os momentos. | 1,5 |