

Ação de formação: “Para a Construção de um Projeto de Educação (+) Inclusiva da Educação Pré-escolar ao Ensino Básico: práticas de flexibilização curricular relacionadas com o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)”

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Modalidade: Curso de formação

Total de horas: 25 horas presenciais

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-104986/19

Formadores: *Mário André Lopes Barroco* e *Teresa de Jesus Dias Fernando*

Local de realização: Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho - Seia

Calendarização:

Data	Hora	Conteúdos
29/10/2019	17:00 – 20:00	- Apresentação – (0,5 horas); - Legislação Escola Inclusiva – (2,5 horas).
31/10/2019	17:00 – 20:00	- Legislação Escola Inclusiva – (0,5 horas); - Abordagem Multinível – (2,5 horas).
05/11/2019	17:00 – 20:00	- Abordagem Multinível – (2,5 horas); - Desenho Universal para a Aprendizagem – (0,5 horas).
06/11/2019	17:00 – 20:00	- Desenho Universal para a Aprendizagem – (3 horas).
26/11/2019	17:00 – 20:00	- Desenho Universal para a Aprendizagem – (1,5 horas). - A Flexibilidade Curricular e a Diferenciação Pedagógica como Projeto (1,5 horas).
27/11/2019	17:00 – 20:00	- A Flexibilidade Curricular e a Diferenciação Pedagógica como Projeto (3 horas).
10/12/2019	17:00 – 20:00	- A Flexibilidade Curricular e a Diferenciação Pedagógica como Projeto (0,5 horas); - Equipas Multidisciplinares de apoio à Educação Inclusiva e Centros de Apoio à Aprendizagem – (2 horas); - O trabalho em equipa multidisciplinar – (0,5 horas).
14/12/2019	09:00 – 13:00	- O trabalho em equipa multidisciplinar – (0,5 horas); - Apresentação dos trabalhos – (3 horas); - Avaliação final - (0,5 horas).

Inscrição: Até 24 de outubro de 2019, através do preenchimento do formulário disponível *on-line* em <https://forms.gle/ViFYeFQG6xplWYcNA> e entrega, obrigatória, no dia de realização da 1ª sessão (inclusive), da ficha de inscrição em suporte de papel (com os dados profissionais devidamente confirmados pelos serviços administrativos), **aqui** disponível para *download*.

OBJETIVOS:

Com a realização desta ação pretende-se que os formandos no final possam:

- Perceber os conceitos, princípios e enquadramento legislativo subjacentes à Educação Inclusiva;
- Aplicar, em contexto de sala de aula, medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, adequações curriculares e adequações no processo de avaliação;
- Conhecer o contributo das neurociências no processo de ensino-aprendizagem;
- Desenvolver materiais, técnicas e estratégias flexíveis para responder às necessidades de todos e de cada um de modo a: oferecer várias opções para a perceção; opções para o uso da linguagem; opções para a compreensão; opções para a atividade física; opções para a expressão e comunicação; opções para as funções executivas; opções para ativar o interesse; opções para manter o esforço e a persistência; opções para a autorregulação;
- Potenciar práticas de promoção do sucesso escolar/ gestão e organização do trabalho em contexto de sala de aula.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS:

A avaliação dos formandos, sendo contínua, considerará os seguintes critérios com os respetivos pesos relativos:

- Participação (20%);
- Realização das tarefas propostas nas sessões (20%).
- Elaboração e apresentação de um Trabalho/Relatório Final (60%).

A avaliação final será expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores da forma que a seguir se indica:

- Excelente 9 a 10 valores
- Muito Bom 8 a 8,9 valores
- Bom 6,5 a 7,9 valores
- Regular 5,0 a 6,4 valores
- Insuficiente 1,0 a 4,9 valores

OBSERVAÇÕES:

Esta ação decorre das propostas formativas constantes dos planos de formação dos Agrupamentos de Escolas associados do CFAE GUARDA-1.

PRIORIDADES DE SELEÇÃO: 1.ª docentes do Agrupamento de Escolas proponente da ação (Agrupamento de Escolas Dr. Guilherme Correia de Carvalho - Seia); 2.ª docentes de outros Agrupamentos de Escolas associados do CFAE GUARDA-1; 3.ª docentes de outros Agrupamentos de Escolas e escolas não agrupadas.

Dentro de cada uma das prioridades, os candidatos serão ordenados de acordo com os seguintes critérios: 1.º ser docente do quadro; 2.º maior proximidade de progressão na carreira (mudança de escalão); 3.º ter mais tempo total de serviço docente efetivamente prestado (tempo de serviço para efeitos de concurso até 31/08/2019); 4.º data de receção pelo CFAE GUARDA-1 da ficha de inscrição.

Nota: A turma será constituída por um número máximo de 20 formandos.

DATA DE AFIXAÇÃO DA LISTA DE SELECIONADOS: a partir de 25 de outubro de 2019, em <http://www.cfae-guarda1.pt>