

CENTRO DE FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS GUARDA - 1

Ação em modalidade de Curta Duração

Nos termos do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, nos seus artigos 6.º, 7.º e 19.º, e tendo em conta o Decreto-Lei n.º 127/2015, de 7 de julho, e o Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio, a modalidade de formação contínua de curta duração abrange as ações, com a duração de 3 a 6 horas, aprovadas, reconhecidas e certificadas pelo CFAE, de acordo com o definido no seu regulamento interno, podendo ser usadas pelos docentes até ao limite máximo de um quinto do total de horas de formação obrigatória no respetivo escalão ou ciclo avaliativo.

1- DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO:

“A leitura em tempos de *scroll*”

2- N.º HORAS (3 a 6):

3

3- BREVE FUNDAMENTAÇÃO (com base nas necessidades identificadas ou nos objetivos a atingir):

A leitura é uma competência fundamental para a aprendizagem, a participação e o desenvolvimento pessoal, sendo um direito de todos. Perante a diversidade de perfis, ritmos e formas de acesso, importa criar condições que garantam a participação efetiva de cada pessoa. Esta ação pretende sensibilizar para a importância da leitura e da sua acessibilidade enquanto instrumentos de inclusão, apresentando estratégias e tecnologias de apoio que contribuam para remover barreiras no acesso aos textos e para tornar os materiais e as atividades de leitura mais acessíveis a todos.

Esta Ação de Curta Duração pretende também sensibilizar os docentes para a relevância da leitura transversal e interdisciplinar, suportada por textos literários, recorrendo ao método SQ3R de Francis Robinson e ao uso de rubricas no processo de recolha de informação para efeitos de avaliação pedagógica (formativa e sumativa).

4- DESTINATÁRIOS

Professores de todos os grupos disciplinares do AE de Trancoso e demais docentes afetos ao CFAE Guarda-1.

5- CONTEÚDOS e/ou OBJETIVOS (discriminar de modo articulado os tópicos concretos que serão abordados):

A ação tem como objetivos sensibilizar para a importância da leitura no desenvolvimento e na aprendizagem; reconhecer a necessidade de garantir o acesso à leitura a todos os alunos; identificar barreiras que podem dificultar o acesso a textos e atividades de leitura; e conhecer estratégias e tecnologias de apoio que contribuam para tornar a leitura mais acessível.

- **Conteúdos:**

- **Importância da leitura:** a leitura como instrumento de aprendizagem, participação, comunicação e desenvolvimento pessoal.

- **Leitura acessível:** princípios de acessibilidade aplicados à leitura; diversidade de necessidades e formas de acesso aos textos; exemplos de adaptações e formatos acessíveis. Apresentação do Livro Multiformato.

- **Tecnologias e estratégias para promover o acesso à leitura:** apresentação de recursos e tecnologias de apoio, bem como de estratégias para adaptar textos e apoiar a leitura em contexto educativo.

- **O método SQ3R de Francis Robinson:** desenvolvimento de competências no âmbito da compreensão leitora, espírito crítico, capacidade de síntese e redação.

- **A relevância do uso de rubricas:** desenvolvimento da autonomia e monitorização da aprendizagem.

6- PROPONENTES:

CRTIC GUARDA (Alcina Monteiro e Paula Barata) e Helena Simão (AE de Trancoso)

7- FORMADORES

Alcina Monteiro, Helena Simão e Paula barata

8- LOCAL / DATA / HORÁRIO:

Local	Data	Horário
Escola Secundária Gonçalo Anes Bandarra de Trancoso	04/11/2026	09:00/12:00