

APRESENTAÇÃO DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO  
NA MODALIDADES DE Ação de Curta Duração  
Formulário de preenchimento

N.º \_\_\_\_\_

1. DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

**Avaliação por níveis de desempenho nos ensinos básico e secundário: Construção e classificação**

2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO: PROBLEMA/NECESSIDADE DE  
FORMAÇÃO IDENTIFICADO

**Finalidade:**

Pretende-se com esta ação:

- a) Dotar os professores avaliadores de conhecimentos e instrumentos que lhes permitam superar situações problema colocados pelo atual modelo de avaliação por níveis de proficiência.
- b) Dotar os avaliadores de instrumentos e conhecimentos metodológicos que o suportam, e lhes permita construir e fundamentar a classificação atribuída.

3. DESTINATÁRIOS DA ACÇÃO

3.1. Equipa que propõe

3.1.1 Nome do proponente (formador): Rui Filipe de Sousa Ribeiro

Registo de acreditação: CCPFC/RFO -19921/05

3.1.2 Escola(s) a que pertence(m): Agrupamento de escolas de Trancoso

3.1.3 Ciclos/Grupos de docência a que pertence o proponente: 400 (História)

3.1.4 Destinatários da modalidade: Docentes de ciências sociais e humanas: Grupos de Recrutamento 200, 300, 400, 410, 420 e 430

4. EFEITOS A PRODUZIR: MUDANÇA DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU  
MATERIAIS DIDÁCTICOS

**Objetivos**

- Situar-se criticamente face aos modelos de avaliação/classificação existentes;
- Recolher objetivamente informação e mobilizar os conceitos em contexto e não como memorização de termos;
- Selecionar os conteúdos a trabalhar em função dos desempenhos a desenvolver;
- Aplicar metodologias de controlo aos instrumentos de registo;
- Realizar síntese entre teoria e prática na aplicação dos instrumentos de análise e registo.

## 5. CONTEÚDOS DA ACÇÃO

1. Apresentação do programa da Formação
2. Questões teóricas subjacentes à avaliação por níveis de desempenho;
3. Quais os desempenhos associados aos vários conteúdos;
  - Quais as possibilidades de associação de vários descritores de desempenho;
  - Qual o tipo de atividade que permite uma orientação para desempenhos
4. Construção de prova e de critérios de classificação:
  - Tema
  - Seleção e Tipos de itens:
    - Itens de seleção
    - Itens de Construção
5. Definição de níveis de proficiência
6. Construção de critérios de classificação por descritores específicos e gerais,

## 6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

### 6.1 Passos Metodológicos

Nesta ação aplicar-se-á uma metodologia de cariz teórico-prático, tendo sempre em consideração a vertente investigativa e participativa dos formandos, bem como a respetiva articulação com as suas práticas letivas.

### 6.2. Calendarização

6.2.1. Período de realização da ação durante o mesmo ano escolar:

- Dias 26 de abril (3 horas) e 03 maio (3 horas)

6.2.2. Número de sessões previstas por mês: 2

6.2.3. Número total de horas previstas por cada tipo de sessões:

- Sessões presenciais conjuntas: 6 horas

- Sessões de trabalho autónomo:

## 7. APROVAÇÃO DO ÓRGÃO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO DA ESCOLA:

(Caso da Modalidade do Projeto) (Art. 7º, RJFCP)

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## 8. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

Elaboração de questionários de avaliação pelos formandos, formadores e responsável pelas ações, nos termos do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores.

## 9. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Chase, C. (1978). Measurement for educational evaluation (2nd ed.). Reading, Mass.: Addison-Wesley Publishing Company.

Ebel, R. e Frisbie, D. (1991). Essentials of educational measurement (5th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.

Gronlund, N. e Linn, R. (1990). Measurement and evaluation in teaching (6th ed.). New York: Macmillan Publishing Company.

Lemos, V. (1986). O Critério do sucesso. Lisboa: Texto Editora.

Narode, R. (1989). Testing and teaching for critical thinking. Revista Portuguesa de Educação, 2(2), 87-94.

Ribeiro, A. C. e Ribeiro, L. C. (1989). Planificação e avaliação do ensino-aprendizagem. Lisboa: Universidade Aberta.

Tenbrink, T. (1974). Evaluation: a practical guide for teachers. New York: McGraw-Hill.

Data: 3 de março de 2017

Assinatura:

